Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza





Arianna Saulini
Coordinatrice Gruppo CRC

Bergamo 7 novembre 2026

Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Mandato

Garantire un sistema di monitoraggio indipendente, permanente, condiviso e aggiornato sull'applicazione della CRC in Italia e realizzare connesse attività di advocacy

- Network aperto ai soggetti del Terzo Settore che si occupano attivamente della promozione e della tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia
- Costituito nel dicembre 2000 ed oggi composto da 115 associazioni
- Pubblicato **13 Rapporti di aggiornamento annuale** sul monitoraggio della CRC in Italia – *14° Rapporto in corso*
- Pubblicato **3 Rapporti I dati regione per regione**
- 4 contributi scritti al **processo UPR** delle Nazioni Unite
- **3 Rapporti Supplementari** al Comitato ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Comitato ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza











2001 2010 2017 2027

Simplified Reporting Procedure cycle



Gruppo CRC
ha inviato il proprio contributo scritto al Comitato ONU a luglio 2025

Comitato ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
ha pubblicato LOIPR a febbraio2026 - CRC/C/ITA/QPR/7

Rapporto governativo
in risposta alle LOIPR atteso per febbraio 2027

Diritto al gioco, al tempo libero, allo sport

Diritto educazione fin dalla prima infanzia

Povertà minorile

(povertà economica, povertà educativa, povertà abitativa, povertà energetica, povertà alimentare)



Differenze territoriali e sociali

Cosa ci dicono i dati contenuti nel Rapporto



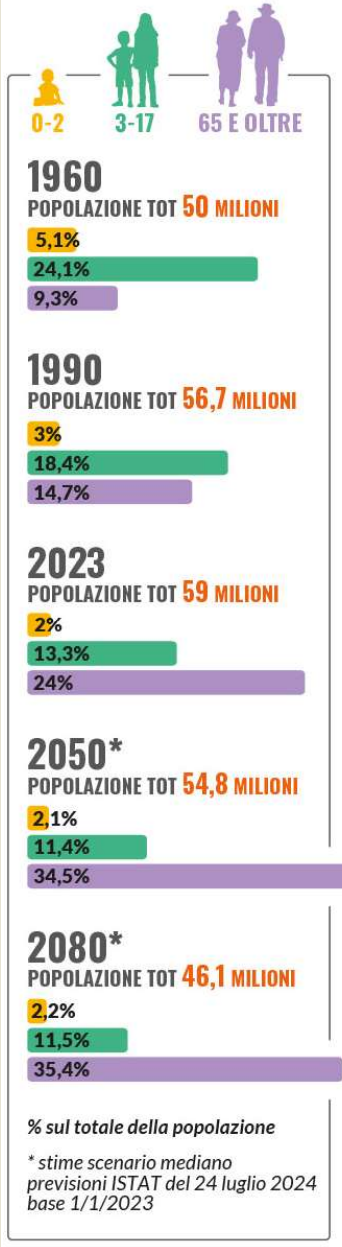
- **1.136.000 bambini, bambine e adolescenti** vivono in povertà assoluta, il **12,5%** dei minori residenti, 1 minore su 8
- **I minori restano la fascia d'età più esposta alla povertà assoluta**: il dato è superiore a quello della popolazione complessiva (9,3%)
- La diffusione del fenomeno registra **rilevanti differenze territoriali** tra il Centro e il Mezzogiorno, ma anche tra i comuni centro delle aree metropolitane e quelli periferia o di piccole dimensioni (comuni fino a 50mila abitanti)
- Tra famiglie che vivono una condizione di povertà assoluta, **l'incidenza aumenta al crescere del numero dei figli**
- **insicurezza alimentare**: nel 2024 quasi 432mila minori di 16 anni (il 5,6%) hanno mostrato segnali di insicurezza alimentare
- i bambini che vivono in contesti economicamente svantaggiati sono maggiormente a rischio di **sovrappeso e obesità**
- **Povertà abitativa**: maggiore frequenza della condizione di sovraffollamento tra le famiglie con almeno un under 16 rispetto al totale delle famiglie (35,1% contro 16,6%)
- **dispersione scolastica** esplicita: 9,8%
- **dispersione implicita**, pari all'8,7% nelle classi V delle scuole superiori di secondo grado
- **Servizi educativi per l'infanzia**: copertura 31,6% della popolazione sotto i tre anni
- **Sfiducia nel futuro, nelle reti amicali o verso se stessi**: Il 73% dei quindicenni italiani dichiara una elevata soddisfazione per la vita ma nel 20% con il contesto socio economico più basso la quota è del **66%**; mentre nel 20% più alto sale al **79%**

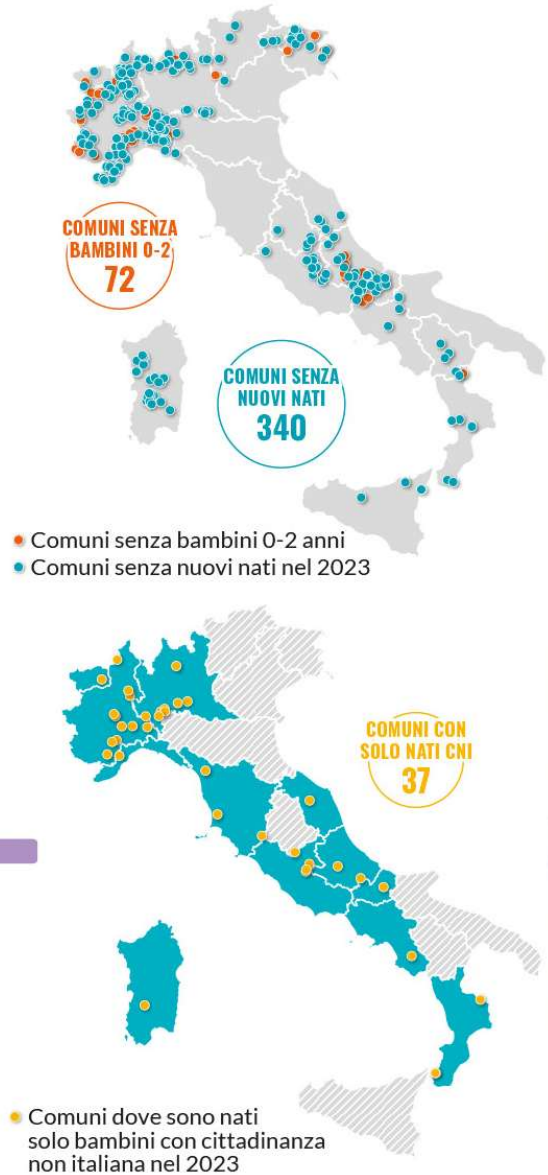
Cosa ci dicono i dati contenuti nel Rapporto

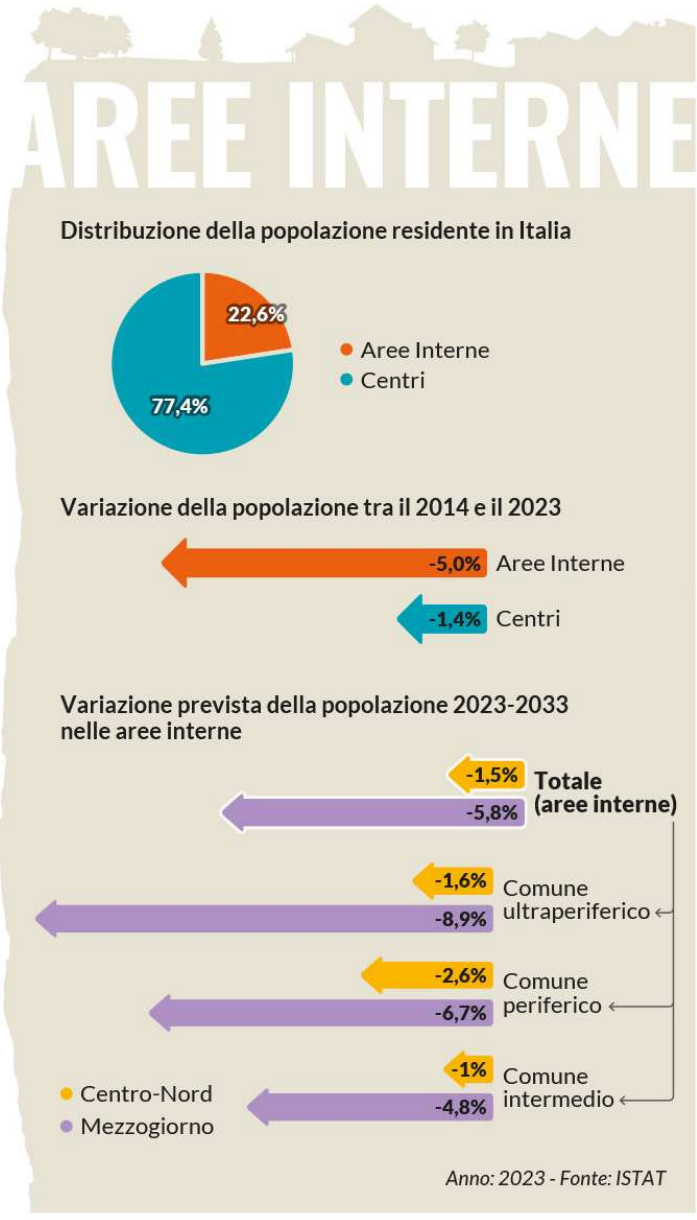


- Nell'a.s. 2024/2025 gli studenti iscritti nella scuola italiana sono in tutto 7.899.593, dei quali **936.35** **cittadinanza straniera (11,9%)** di cui il 64,5% sono nati in Italia, con forti differenze regionali
- Nell'a.s. 2024/2025 **20.585** studenti con cittadinanza straniera si sono **iscritti per la prima volta** sono stati in (-8,5% rispetto all'anno precedente), **inseriti per il 75,5% direttamente nella scuola secondaria**
- il patrimonio edilizio scolastico statale è costituito da **39.351 edifici scolastici attivi**, presenta **un'età media di quasi 60 anni,**
- **Le palestre** attuali censite dall'Anagrafe, sono 15.034. presenti **solo nel 38,20% degli edifici scolastici**. 402 gli interventi finanziati dal PNRR, molto al di sotto del reale fabbisogno
- il 28,2% degli studenti dichiara di essere stato vittima di **bullismo** con un trend complessivo in crescita rispetto alle precedenti rilevazioni; il **cyberbullismo**, rilevato separatamente, l'8,3% dichiara di aver subito episodi di cyberbullismo, dato complessivamente stabile nel tempo.
- **Permane un significativo divario tra la percezione dei docenti e i dati esperienziali degli studenti e delle studentesse**
- nel 2024 **il 40% dei soggetti in età evolutiva in Europa non ha giocato all'aperto** principalmente per tre motivi: inquinamento; traffico intenso; mancata manutenzione delle aree verdi e degli spazi gioco
- raggio di **movimento in autonomia** è passato dai 2/3 Km di fine '900 ai 200/300 m attuali
- gli **eventi sportivi live**, come la pratica sportiva, vedono il massimo della partecipazione a 13 anni (41,9%) e il minimo a 19 anni (34,5%)
- **Attività culturali**: minorenni italiani e stranieri: il 20,2% dei minorenni stranieri non fruisce di alcuna delle attività culturali considerate rispetto al 7,4% degli italiani; supera il 26% tra i ragazzi di nazionalità marocchina e cinesi..

Geografie demografiche





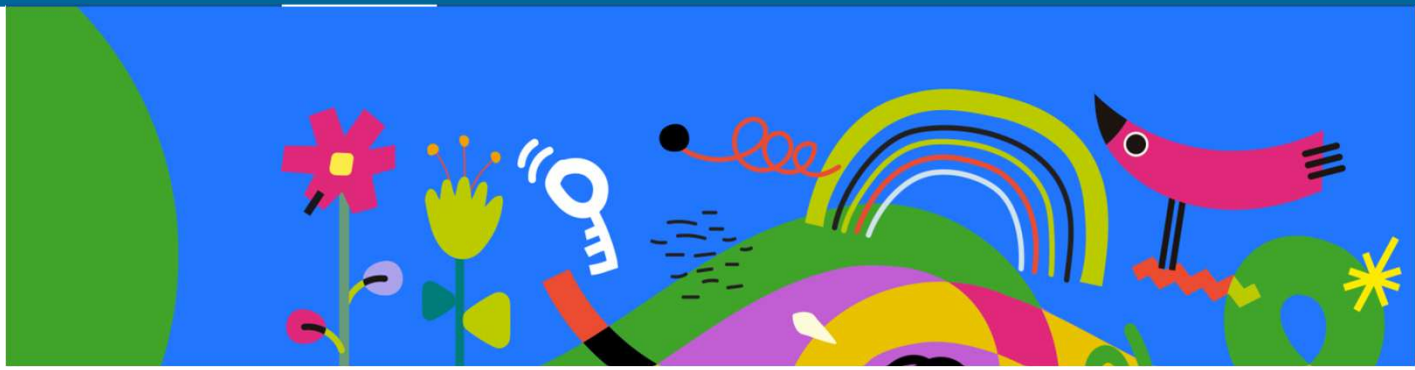




Programma Nazionale Inclusione e Lotta alla Povertà 2021-2027 (FSE+)

- Attuazione della **Garanzia europea per l'Infanzia (Child Guarantee)**, con l'obiettivo di contrastare povertà ed esclusione sociale dei bambini e degli adolescenti più vulnerabili.
- Finanziamento attraverso il **Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)**, con interventi rivolti ai minori in condizioni di svantaggio socioeconomico.
- Promozione dell'accesso effettivo a educazione e cura della prima infanzia, istruzione, servizi sanitari, alimentazione adeguata e alloggio dignitoso.
- Rafforzamento **dell'integrazione tra servizi sociali, educativi e sanitari** a livello territoriale.
- Particolare attenzione ai bambini che vivono in famiglie povere, con background migratorio, con disabilità o in situazioni di vulnerabilità

DESTEENAZIONE
COMUNITÀ ADOLESCENTI



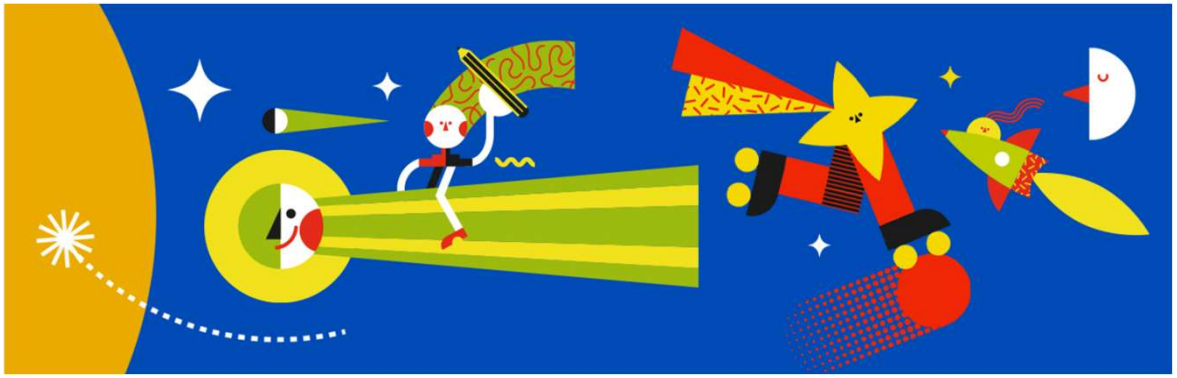


Il progetto **DesTEENazione – Desideri in azione** è finalizzato allo sviluppo di una rete di **spazi dedicati a preadolescenti e adolescenti**, pensati per offrire ambienti accoglienti, inclusivi e stimolanti, in cui crescere, esprimersi e sentirsi protagonisti della comunità territoriale.

Le risorse dell'Avviso copriranno la realizzazione di n. **92 Spazi multifunzionali di esperienza** distribuiti sul territorio nazionale.

I Destinatari diretti della progettazione sono principalmente gli **adolescenti di età compresa tra 11 e 18 anni**

ComeTE



Il dispositivo è stato delineato nell'ambito della **prima co-progettazione** **con Enti del Terzo Settore** attivata dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali che ha coinvolto Save the Children Italia, individuato a seguito dell'avviso, che accompagnerà la sperimentazione nel corso dei quattro anni di attuazione.

Coinvolgimento di **150 Ambiti Territoriali Sociali (ATS)**, di percorsi di inclusione e integrazione di minorenni che vivono in contesti di fragilità e vulnerabilità socio-economica, **al fine di contrastare la povertà educativa ed assicurare la loro partecipazione alla vita sociale, educativa, culturale, artistica e sportiva.**

Complessivamente la sperimentazione prevede l'attivazione di **9 mila dispositivi** socio-educativi, costituiti da servizi di accompagnamento mirati, erogati da operatori specializzati, e dalla fornitura di beni e servizi.

Cosa non ci dicono i dati e cosa migliorare



- **Quali sono le ragioni economico –sociale per cui bambini e adolescenti non praticano sport:** economiche legate ai costi, questioni logistiche (es. trasporto), assenza offerte nel territorio in cui vivono. **Analizzare** gli ostacoli.

- **Quali sono i bambini e adolescenti che rischiano di essere esclusi e che impatto può avere l'essere esclusi. Approfondire** l'impatto che la mancata partecipazione sportiva può avere sul benessere, sulla socializzazione e sul contrasto della povertà educativa

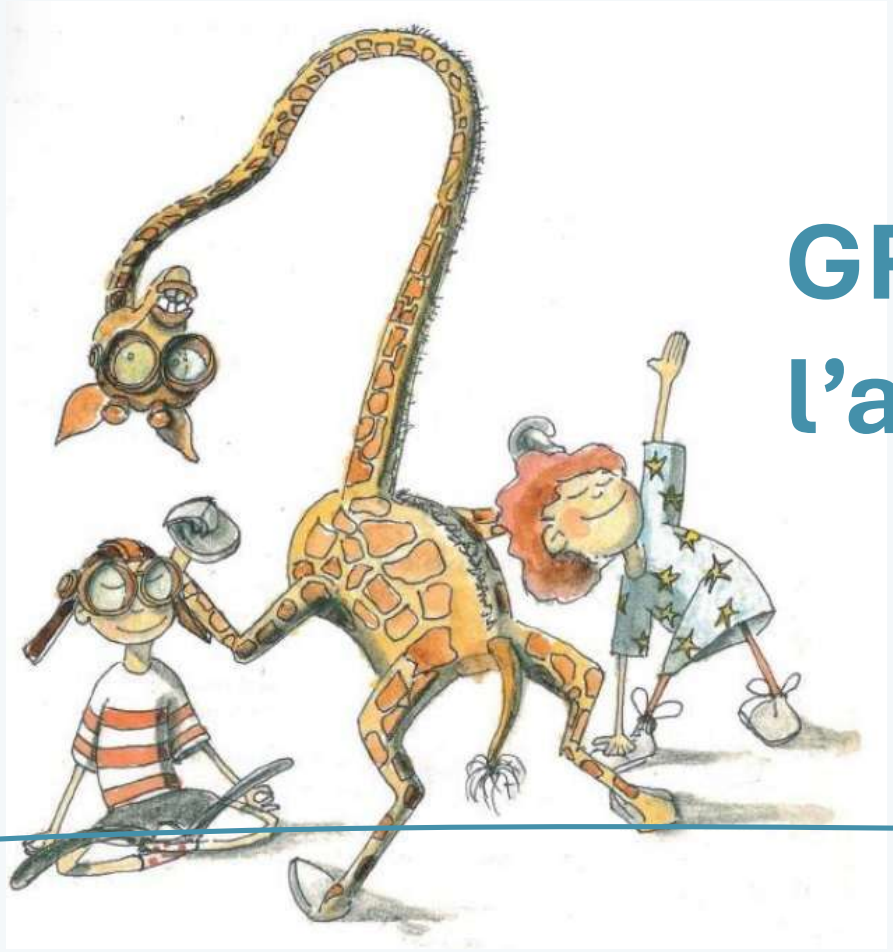
- **Come si può disincentivare l'abbandono della pratica sportiva** che sta anticipando già tra gli 11 e i 14 anni. **Individuare** strategie efficaci.

- **Coinvolgere bambini e adolescenti nei processi decisionali che li riguardano e nella valutazione delle attività** valorizzando il loro punto di vista. **Partecipazione e ascolto**.

Gli Enti di Promozione Sportiva rappresentano un attore della comunità educante, concorrono, accanto a famiglie, scuole, enti locali e organizzazioni del Terzo Settore, alla promozione del benessere, dello sviluppo personale e dell'inclusione sociale delle nuove generazioni.

GRUPPO CRC

Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza



GRAZIE per l'attenzione!

www.gruppocrc.net